

י"ב טבת, תשע"ט
20 דצמבר, 2018

לכבוד
וועדת מכרזים

הנדון: **התקשרות עם 3 ספקים**
לצורך אספקת שירותי הדרכה טכנולוגית לעיוורים

כתמיכה בבקשנו לאישור ההתקשרות הנ"ל, להלן הסבר:
אנשים עם מוגבלות בראייה נעזרים בטכנולוגיה השיקומית ההולכת ומקבלת תאוצה.
טכנולוגיה זו מסייעת להם מאוד בתחומי תפקוד נרחבים. לדוגמא:

- **ניידות** - אפליקציות ניווט שונות או אפליקציות התמצאות.
- **תקשורת** - קריאה עצמאית של מכתבים, תפקוד עצמאי בעולם הדיגיטציה כולל גלישה באינטרנט וכתובת מסמכים על כלל האופציות המתאפשרות מהן.
- **תפקודי יומיום** - אפליקציות לזיהוי שטרות כסף, רשת חברתית המשמשת כ"עיניים של העיוור" לצורך איתור חפצים שאבדו בסביבת העיוור ועוד.
- **חברה** - שמיעת ספרים, משחקים מונגשים ועוד.

לצורך הקניית המיומנות לשימוש בעזרים אלה, על האדם עם המוגבלות בראייה לקבל הדרכה מתאימה.

המדריך צריך להיות מעודכן ומיומן הן בעזרים והן באופן בו יש להקנות לאדם עם מוגבלות בראייה את הידע והיכולת להשתמש ולהנות מעזרים אלו.

לא ניתן לרכוש מיומנות כזו ללא מדריך מיומן לכך.

עד היום, התקיימו שני סוגים של פתרונות:

- א. מורה שיקומית - שמקנה מיומנויות בטווח רחב של תחומי תפקוד ובין השאר היא מיומנת גם לתחום זה.
- ב. מדריכים ש"צמחו מהשטח" רובם אנשים עיוורים או לקויי ראייה בעצמם, שיש להם מיומנויות גבוהות והם העבירו מהידע שלהם לאחרים.

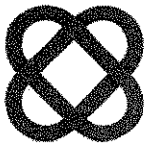
הבעיה בשני פתרונות אלה היא:

- א. מורה שיקומית -
 - עלות יקרה.
 - זמינות - תור הממתניים למורה שיקומית הוא גדול והוא מיועד למספר רב של נושאים, ביניהם נושאים דחופים מאוד שאינם קשורים לטכנולוגיה. אין סיבה להצטברות תור גדול של ממתניים גם לתחום הטכנולוגיה.
 - עדכנות - מדריך טכנולוגי חייב להיות עדכני בכל מה שמתפתח תכופות. למורה שיקומית את הפניות לכך, עקב דרישות נרחבות של המקצוע.
- ב. מדריכים ש"צמחו מהשטח" - מדובר במדריכים טובים ומיומנים אך אין די בהם. הצרכים גבוהים, אנו צריכים יותר מדריכים זמינים ועדכניים, אנחנו צריכים מנגנון שינהל אותם ויפקח עליהם.

מינהל מוגבלויות - אגף בכיר הערכה, הכרה ותכניות שירותי ראייה, שמיעה וטכנולוגיה, רש"ט

www.molsa.gov.il | ilanagl@molsa.gov.il | אתר ממשל זמין - www.gov.il





מסיבה זו הכשרנו מדריכים לתחום זה, באמצעות ביה"ס המרכזי ובמקביל, פנינו לוועדת תעריפים לבניית מודל תעריף להדרכות אלה.

מצ"ב אישור המודל בוועדת תעריפים.
התעריף בוועדה עמד על 66 ₪ למושם, התעריף עודכן ל- 78 ₪ לשעה לפי תעריף יועץ 3 (ראה מייל של מירב נהיר, מצ"ב).

הסעיף התקציבי: 06-22-66

התוכנית היא כי, השירות יתבצע באמצעות זכיינים במכרז כולל לתחום ההדרכה השיקומית. המכרז נמצא בהליכי אישור סופיים, מ.פ. 563. אנו צופים כי בתוך 6-8 חודשים תהיינה התקשרויות עם זכייני המכרז הנ"ל. עד אז אנו פונים לוועדה על מנת לקבל אישור להפעלת השירות באמצעות המדריכים שהכשרנו. המדריכים מסיימים את ההכשרה בסוף החודש. אנחנו צריכים להפעיל אותם בהקדם האפשרי, גם בגלל הלחץ והצורך וגם שכל ההכשרה תרד לטמיון אם הם לא יעסקו בפועל בחומר שהם למדו. יש לנו אפשרות להפעיל אותם דרך 3 ספקי שירות אופציונליים (לא ידוע לנו על ספקים אחרים), עם חלוקה ביניהם. להלן פירוט:

1. עמותת עלה- לקידום סטודנטים עיוורים- ח.פ. 580176444- יעניקו שירות לכלל הסטודנטים והלומדים בקורסים להכשרות מקצועיות ברחבי הארץ. סך ההתקשרות יעמוד על 19,500 ₪ ל- 250 שעות הדרכה, לתקופה של 8 חודשים 1.1.2019-31.8.2018. התשלום יהיה לפי צריכה.
2. האגודה למען העיוור הרצליה- ח.פ. 580005039- יעניקו שירות במחוז תל אביב. סך ההתקשרות יעמוד על 10,000 ₪ לכ- 125 שעות הדרכה, לתקופה של 8 חודשים 1.1.2019-31.8.2018. התשלום יהיה לפי צריכה.
3. עמותת יעדים לצפון (מגדל אור)- ח.פ. 580421626- יעניקו שירות במחוזות חיפה, ירושלים, באר שבע ובחלק ממחוז תל אביב. סך ההתקשרות יעמוד על 19,500 ₪ לכ- 250 שעות הדרכה, לתקופה של 8 חודשים 1.1.2019-31.8.2018. התשלום יהיה לפי צריכה.
4. סך כל ההתקשרויות: 49,000 ₪.

נודה על אישור הוועדה.

בברכה
ד"ר אילנה גלייטמן

מנהלת שירותי ראייה, שמיעה וטכנולוגיה (רש"ט)

